

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée St Joseph du Loquidy - CPGE - ECE - Option économique (5491)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée St Joseph du Loquidy - CPGE - ECE - Option économique (5491)	Jury par défaut	Tous les candidats	68	613	354	557	5	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'économie, la sociologie et à l'histoire du monde contemporain.

Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en sciences économiques et sociales mais également en mathématiques et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ces niveaux peuvent être attestés par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Conditions d'inscription

Les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous ne sont pas autorisés à s'inscrire :

Série Scientifique

Série Scientifique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de la formation : enseignement de 4 groupes de matières : **mathématiques** (et informatique), **économie** (analyse économique, analyse historique, microéconomie, macroéconomie), **langues vivantes** (anglais et une deuxième langue), **culture générale** (exercices de synthèse et exercices de dissertation).

Organisation des enseignements : les enseignements sont délivrés sous forme de **cours** en classe entière (environ 35 étudiants par classe) et de **travaux dirigés** (en 1/2 groupe pour chaque classe). La formation comprend également une **préparation aux entretiens** tout au long des 2 années. Les enseignements donnent lieu à des **évaluations hebdomadaires** : 2 interrogations orales (colles à partir de 17h et/ou le mercredi 14h) et 1 interrogation écrite (le vendredi après-midi).

Les attendus : avoir un niveau homogène dans l'ensemble des disciplines au lycée (mathématiques, économie, langues vivantes et français/philosophie). Faire preuve de curiosité, de réflexion, de volonté d'approfondir et avoir une bonne capacité de travail et d'organisation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux a eu lieu lors d'une commission qui s'est tenue en avril 2020.

La commission a étudié l'ensemble des dossiers complets.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans la rubrique "Projet de formation", il est conseillé au candidat :

- de veiller à développer un argumentaire qui corresponde bien à la formation demandée,
- d'être attentif à la tournure des phrases et à l'orthographe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les 4 grands pôles : Maths / Economie (SES et Histoire Géo) / Langues vivantes / Culture générale (Français et Philosophie)	Notes et progression en Maths / Economie (SES et Histoire Géo) / Langues vivantes / Français et Philosophie	Bulletins de 1ère et de Terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité dans l'expression écrite et orale.	Capacité à argumenter. Rigueur dans l'orthographe et dans le travail.	Appréciations du conseil de classe sur les bulletins et sur la "Fiche Avenir".	Très important
Savoir-être	Implication dans la formation et autonomie dans le travail.	Capacité de travail et d'organisation. Faire preuve de curiosité, de réflexion.	Appréciations des professeurs sur les bulletins. Appréciation générale du professeur principal dans la "Fiche Avenir".	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance des exigences de la formation.	La connaissance des exigences de la formation et de ses débouchés.	Cohérence des écrits dans le "Projet de formation".	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir et à s'engager.	Occupation du temps hors scolaire.	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" dans Parcoursup.	Complémentaire

Signature :

Marie-Pierre DAUGEARD,

Proviseur de l'établissement Lycée St Joseph du Loquidy